

СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом Совете ГАПОУ
«КРМК»

Протокол № 7
от «29» декаб. 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «КРМК»


К.Б. Мухаметов

«10» января 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о региональной инновационной площадке
на базе Казанского радиомеханического колледжа (РИП КРМК)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации, функционирования, основные направления и задачи региональной инновационной площадки ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» (РИП КРМК).

1.2. Региональная инновационная площадка РИП КРМК в своей деятельности руководствуются Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 05.09.2014 г. № 640 «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками» (с изменениями и дополнениями).

1.3. Инновационными площадками признаются организации, осуществляющие образовательную деятельность, и иные действующие в сфере образования организации, а также их объединения, реализующие инновационные проекты и программы, имеющие существенное значение для обеспечения развития системы образования (часть 4 статьи 20 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

1.4. Региональная инновационная площадка РИП КРМК осуществляет деятельность в сфере образования по одному или нескольким направлениям как в рамках инновационных проектов (программ), выполняемых по заказу органов государственной власти Республики Татарстан, так и по инициативно разработанным инновационным проектам (программам).

1.5. Статус региональной инновационной площадки присваивается организациям в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан на основе решения Экспертного совета при Министерстве образования и науки Республики Татарстан по инновационной работе в системе образования (далее - Совет) на период реализации инновационного проекта (программы). По истечении срока реализации инновационного проекта (программы) по предложению Совета Министерством образования и науки Республики Татарстан принимается решение о: продлении деятельности

инновационной площадки; прекращении деятельности инновационной площадки.

1.6. Деятельность региональной инновационной площадки прекращается досрочно в случаях: получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации инновационного проекта (программы); нарушения организацией, которая признана инновационной площадкой, федерального законодательства и законодательства Республики Татарстан при реализации инновационного проекта (программы); непредставления, а равно несвоевременного представления ежегодного отчета о реализации инновационного проекта (программы) в соответствии с календарным планом по реализации.

2. Основные направления и задачи инновационных площадок

2.1. Основными направлениями деятельности инновационной площадки являются:

- разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- разработка, апробация и внедрение методик подготовки, повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий;

- разработка, апробация и внедрение новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;

- разработка, апробация и внедрение новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций;

- иная инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.

2.2. Основными задачами инновационной площадки являются:

- разработка инновационных продуктов в сфере образования;

- оказание научно-методической поддержки педагогическим работникам и образовательным организациям в разработке, апробации и внедрении инновационных продуктов в систему образования республики Татарстан и Российской Федерации; создание эффективных механизмов восполнения профессиональных дефицитов в рамках функционирования национальной системы профессионального роста педагогических работников;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

- создание условий для диссеминации лучших инновационных образовательных практик;
- внедрение инноваций в систему образования Республики Татарстан и других субъектов Российской Федерации.

3. Организация деятельности региональной инновационной площадки

3.1 Региональная инновационная площадка организует инновационную деятельность в индивидуальной, групповой, командной и коллективной формах.

Индивидуальная форма инновационной педагогической деятельности предполагает самостоятельное создание педагогическим работником инновационного продукта.

Групповая форма инновационной педагогической деятельности позволяет комплексно решать единые задачи группой педагогов-предметников.

Командная форма инновационной педагогической деятельности призвана объединить группу специалистов из различных образовательных организаций для реализации проектов в сфере образования и воспитания.

Коллективная форма инновационной педагогической деятельности предполагает работу коллектива образовательной организации над инновационной темой организации.

3.2. Основными условиями для региональной инновационной площадки являются:

- наличие организаций-партнёров (апробационных площадок);
- наличие инструмента мониторинга апробации и реализации инновации;
- наличие системы электронного сопровождения;
- наличие научных и практических наработок по заявленным темам инновационной деятельности.

3.3. Результатом деятельности региональной инновационной площадки должен быть инновационный продукт.

Инновационный продукт - конечный результат инновационной деятельности, реализованный в виде нового или усовершенствованного продукта, или технологического процесса, используемого в практической деятельности.

Основные виды инновационных продуктов:

- методики и технологии;
- методические рекомендации, пособия;
- модели организации образовательного процесса;
- мониторинговая система оценки образовательных результатов;
- образовательные, учебные, коррекционные, профилактические программы;
- учебно-методические комплекты;
- диагностические, контрольно-измерительные материалы;
- модели организации социального партнёрства.

3.4. Отчёт о деятельности региональной инновационной площадки

предоставляется в Министерство образования и науки Республики Татарстан. Отчёт включает аналитическую справку о результатах инновационной деятельности с динамикой и статистическими данными.

3.5. Приказом директора ГАПОУ «КРМК» утверждаются: научный руководитель, куратор, координатор, состав рабочей группы по реализации проекта (программы).

Научный руководитель назначается из числа педагогических работников колледжа, с ученой степенью послевузовской ступени. Научный руководитель осуществляет научно-методическое сопровождение деятельности региональной инновационной площадки, оказывает содействие в публикации инновационных продуктов.

Куратор – руководитель, обладающий необходимыми полномочиями для выделения ресурсов на реализацию проекта (программы) и решения конфликтов, возникающих в рамках реализации проекта (программы).

Координатор выполняет следующие функции:

- составляет дорожную карту (план) работы региональной инновационной площадки,
 - определяет преподавателей и других специалистов, участвующих в реализации инновационного проекта,
 - осуществляет мониторинг выполнения дорожной карты (плана) инновационной деятельности и достижения промежуточных результатов,
 - осуществляет информационно-методическое сопровождение участников региональной инновационной площадки,
 - осуществляет организацию мероприятий для участников региональной инновационной площадки согласно дорожной карте (плана);
 - составляет ежегодный отчёт о реализации проекта (программы).
- привлечённым к реализации проекта (программы).

4. Организация деятельности участников региональной инновационной площадки

4.1. Участниками региональной инновационной площадки РИП КРМК могут стать образовательные организации и индивидуальные педагогические работники, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых.

4.2. Участники региональной инновационной площадки РИП КРМК индивидуально или в составе команды организации участвуют в мероприятиях, организуемых согласно дорожной карте (плана); участвуют в создании инновационного продукта или представляют свой инновационный продукт.

4.3. В случае присоединения от образовательной организации от 10 до 15 человек, образовательная организация становится партнёром в реализации проекта региональной инновационной площадки. РИП КРМК выдаёт организациям-партнёрам сертификат, подтверждающий их статус апробационной площадки. В

организациях-партнёрах назначается координатор, который организует реализацию инновационного проекта на базе образовательной организации. Для прикрепления к региональной инновационной площадке организации-партнёры подают заявку по установленной форме, заключают договор с Колледжем.

4.4. Для прикрепления к региональной инновационной площадке индивидуальные участники подают заявление по установленной форме. РИП КРМК выдаёт им сертификат индивидуального участника.

5. Финансирование деятельности региональной инновационной площадки

5.1. Финансирование деятельности региональной инновационной площадки Колледжа может осуществляться за счёт средств:

- гранта Министерства образования и науки Республики Татарстан;
- привлечённых средств - организационных взносов участников региональной инновационной площадки.

5.2. Грантом является единовременная выплата грантополучателям денежного вознаграждения для разработки, апробации и внедрения инновационного продукта. Сумма гранта устанавливается приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан. Грант направляется на выплату:

- научному руководителю, куратору, координатору и другим специалистам, участвующим в реализации инновационного проекта;
- расходов на печать и тиражирование инновационного продукта;
- расходов, предназначенных для распространения инновационного опыта.

5.3. Сумма организационного взноса от образовательных организаций или от физических лиц (индивидуальных участников региональной инновационной площадки) утверждается директором Колледжа. Организационный взнос оплачивается на научно-методическое сопровождение инновационной деятельности.

Организационный взнос расходует на:

- оплату научному руководителю, куратору, координатору и другим специалистам, участвующим в реализации инновационного проекта;
- печать информационных материалов.

5.4. Оплата научного руководителя, куратора, координатора и других специалистов, участвующих в реализации инновационного проекта, оплачивается на основании сметы реализации проекта (программы).